

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРЫБАЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1 от «31 августа 2017 г.»



Утверждена
Директором
МКОУ Сарыбалыкской СОШ
А.А.Свояк
Приказ от 31.08.2017 №50-од

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
для учащихся
5–9 классов
на 2017-2020 учебный год

Составитель:
Клименко Любовь Николаевна
учитель изобразительного искусства
и технологии

с. Сарыбалык
2017г.

Пояснительная записка

Занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.); *образная* (рисунки, плакаты, картины); *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Актуальность создания программы

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Основные формы и методы работы.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» 8 класс следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод *моделирования реальных сюжетных ситуаций* и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке воспитанники: научатся правилам ведения домашнего хозяйства; получают практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорректируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

5 КЛАСС

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправок;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправок.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправок

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;

- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Учебно-тематический план.
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Личная гигиена.	6		
2.1	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	1	1	
2.2	Уход за полостью рта.	1	1	
2.3	Уход за ушами.	1	1	
2.4	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	1		
2.5	Уход за волосами.	1	1	
2.6	Повторение пройденной темы.	1	1	
3.	Культура поведения.	2		2
3.1	Поведение в музее, библиотеке.			1
3.2	Поведение в кино, театре.			1
4.	Жилище.	7		
4.1	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах.	1	1	
4.2	Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов.	1		1
4.3	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на конверте.	1	1	
4.4	Правила вытирания пыли, подметания пола.	1	1	

4.5	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1	1	
4.6	Последовательность уборки детской комнаты.	1	1	
4.7	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	1	
5.	Питание.	8		
5.1	Значение продуктов питания для здоровья человека.	1	1	
5.2	Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение.	1	1	
5.3	Правила мытья и чистки посуды.	1	1	
5.4	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.			
5.5	Правила заваривания чая.	1		
5.6	Приготовление бутербродов.			
5.7	Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница).	1	1	
5.8	Приготовление винегрета.	1	1	
6	Культура поведения.	2	2	
6.1	Поведение за столом. Правила приема пищи.	1	1	
6.2	Ролевая игра «Чаепитие в классе»	1	1	
7.	Транспорт.	3		
7.1	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.			
7.2	Правила поведения в транспорте и на улице.	1	1	
7.3	Правила дорожного движения.	1	1	
8.	Торговля.	3		
8.1	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1	1	
8.2	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	1	1	
8.3	Экскурсия в продовольственный магазин.	1	1	
9.	Одежда и обувь.	2	1	
9.1	Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.		1	
9.2	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью.		1	
	Всего часов:	34	29	5

Содержание разделов программы.

Личная гигиена (6)

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.

Тест №1

Культура поведения (4)

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

Проверочная работа №1

Жилище (7)

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др.

Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Практические работы

Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника.

Проверочная работа №2

Питание (8)

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

Проверочная работа №2

Транспорт (3)

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии

Коллективные поездки в транспорте.

Практические работы

Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната.

Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.

Тест №3

Торговля (3)

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

Практические работы

Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

Тест №4

Одежда и обувь (2)

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы

Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Контрольное тестирование

6 КЛАСС

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

Обучающиеся должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.
- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель.
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов;
- компостирование талонов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправок;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправок.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправок

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.**Обучающиеся должны знать:**

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

Учебно-тематический план.**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Личная гигиена	4		
1.1	Закаливание организма.		1	
1.2	Правила закаливания организма.			1
1.3	Уход за кожей рук и ногтями.			1
1.4	Уход за кожей ног и ногтями.			1
2.	Культура поведения	4		
2.1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора.		1	
2.2	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.			1
2.3	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.			1
2.4	Разговор со старшими и со сверстниками.			1
3.	Транспорт	6		2
3.1	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом.			
3.2	Оплата проезда на всех видах транспорта.			1
3.3	Пригородные поезда.		1	
3.4	Расписание. Оплата проезда.			1
3.5	Экскурсия на вокзал.			2
4.	Учреждения и организации.	4		
4.1	Детские ясли, детсад, школа.		1	
4.2	Центр досуговой деятельности. Их назначение.		1	
4.3	Экскурсия в детский сад.			2
5.	Средства связи.	8		

5.1	Основные средства связи. (почта, телеграф, телефон).		1	
5.2	Виды почтовых отправлений.		1	
5.3	Виды писем.		1	
5.4	Написание адреса на конверте.			1
5.5	Телеграф.		1	
5.6	Составление текстов телеграмм. Отправление.			2
5.7	Экскурсия на почту.			2
6.	Питание.	14		
6.1	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.		1	
6.2	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение).			1
6.3	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).		1	
6.4	Сервировка стола к ужину.			1
6.5	Приготовление отварных макарон.			2
6.7	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.			2
6.9	Приготовление запеканки из творога.			2
7.1	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).			2
7.2	Проверочная работа.		1	
7.3	Проведение чаепития.			1
8.	Семья.	2		
8.1	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.		1	
8.2	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.		1	
9.	Одежда и обувь.	8		
9.1	Мелкий ремонт одежды (подготовительные одежды).		1	
9.2	Пришивание пуговиц.			1
9.3	Пришивание кнопок и крючков.			1
9.4	Правила ручной стирки и сушки изделий.		1	
9.5	Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей.			1
9.6	Утюг. Правила техники безопасности при работе.		1	
9.7	Утюжка изделий.			1

9.8	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.		1	
10.	Жилище.	2		
10.1	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение).			1
10.2	Основные правила организации рабочего места школьника.		1	
11.	Торговля.	2		
11.1	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.		1	
11.2	Сюжетно- ролевые игры «Я покупатель», «покупка продуктов по списку».			1
12.	Медицинская помощь.	6		
12.1	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов.		1	
12.2	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.		1	
12.3	Экскурсия в поликлинику.			2
12.5	Повторение пройденного. Проверочная работа.		2	
13.	Жилище.	8		
13.1	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).			1
13.2	Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.			1
13.3	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.		1	
13.4	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.			1
13.5	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос).			1
13.6	Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним.			1
13.7	Обобщение пройденной темы.		1	
13.8	Проверочная работа.	1	1	
13.9	Повторение пройденного материала.	7	7	
14.	Контрольное тестирование за год.	1	1	
	Всего часов:	68	33	35

Содержание разделов программы.

Личная гигиена (4)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Тест №1

Культура поведения (4)

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Проверочная работа №1

Жилище (10)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон.

Проверочная работа №2

Питание (14)

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

Тест №2

Одежда и обувь (8)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распорвшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

подшивание брюк, платья, зашивание распорвшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Тест №2

Семья (2)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Тест №4

Транспорт (6)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсии

Экскурсии на вокзал.

Торговля (2)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Средства связи (8)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).
Международные и на территории своего государства.
Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.
Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.
Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

Медицинская помощь (6)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.
Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.
Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

Учреждения, организации и предприятия (4)

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

7 КЛАСС

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топки печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;
- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;
- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправок;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправок.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправок

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после травмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия.**Обучающиеся должны знать:**

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Бюджет**Обучающиеся должны знать:**

- о наличии денег в кармане или дома;
- о составных частях бюджета семьи;
- о заработной плате членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

Учебно-тематический план.**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Личная гигиена.	2		
1.1	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).		1	1
2.	Семья.	4		
2.1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.			1
2.2	Разучивание тихих подвижных игр.			1
2.3	Паспорт.		1	
2.4	Получение паспорта.			1
3.	Жилище	8		2
3.1	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная (повторение).			1
3.2	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.			1
3.3	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.		1	
3.4	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая –			1

	ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик.			
3.5	Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу			1
3.6	Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.			1
3.7	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.		2	
4.	Средства связи.	4		
4.1	Виды бандеролей. Порядок их отправления.		1	
4.2	Упаковка. Заполнение бланка.			1
4.3	Экскурсия на почту.			2
5.	Культура поведения.	4		
5.1	Правила поведения в гостях.		1	
5.2	Ролевая игра «Вы пришли в гости».		1	
5.3	Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.			1
5.4	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».			1
6.	Промышленные предприятия.	4		
6.1	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии.		1	
6.2	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.		1	
6.3	Экскурсия на промышленное предприятие.			2
7.	Транспорт.	6		
7.1	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.		1	
7.2	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		1	
7.3	Виды пассажирских вагонов, типы поездов(пассажирский, скорый).			
7.4	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.			1
7.5	Экскурсия на железнодорожный вокзал.			2
8.	Бюджет.	4		
8.1	Бюджет семьи. Источники дохода.		1	
8.2	Заработная плата членов семьи, пенсия.		1	
8.3	Составление доверенности на получение заработной платы.			1
8.4	Обобщение. Тестирование.		1	
9.	Питание.	12		

9.1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.		1	
9.2	Сервировка стола к обеду.		1	
9.3	Приготовление закуски.			2
9.4	Приготовление первых блюд.			2
9.5	Приготовление вторых блюд.			2
9.6	Приготовление третьих блюд.			2
9.7	Повторение пройденной темы. Проверочная работа.		2	
10.	Торговля.	4		
10.1	Универмаги и специализированные магазины, их отделы. Назначение магазинов.		2	
10.2	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.		2	
11.	Одежда и обувь.	10		
11.1	Ремонт одежды – наложение заплат.			1
11.2	Ремонт одежды – штопка разорванного места.			1
11.3	Ручная стирка белой х/б ткани.		1	1
11.4	Стирка белья с помощью стиральной машины.			2
11.5	Утюжка прямого белья.			1
11.6	Утюжка спортивной одежды.			1
11.7	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки		1	1
12.	Медицинская помощь.	5		
12.1	Домашняя аптечка (ее состав).		1	
12.2	Назначение и хранение домашней аптечки.		1	
12.3	Лекарственные растения.		1	
12.5	Приготовление отваров, настоев.			1
12.6	Первая медицинская помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.			1
12.7	Контрольное тестирование за год.	1	1	
	Всего часов:	68	28	40

Содержание разделов программы.

Личная гигиена (2)

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Одежда и обувь (10)

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную.

Питание (12)

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Семья (4)

Тематика

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

Культура поведения (4)

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

Жилище (8)

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.

Транспорт (6)

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Торговля (4)

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи.

Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Средства связи (4)

Почта: виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Медицинская помощь (6)

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Учреждения, организации и предприятия (4)

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Бюджет (4)

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 КЛАСС

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовит ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при

обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;

- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Учебно-тематический план.

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Личная гигиена.	2		
1.1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.			1
1.2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).			1

2.	Питание.	6		
2.1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение).		1	
2.2	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила работы с ними.		1	
2.3	Консервирование овощей, фруктов, ягод.		2	
2.4	Замораживание овощей, фруктов, ягод.		1	1
3.	Бюджет.	10		
3.1	Статьи расходов.		1	
3.2	Расходы на питание.			1
3.3	Планирование крупных покупок.		1	1
3.5	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.		2	
3.7	Расчет электроэнергии и газаснятие показаний счетчика и заполнение квитанций.		1	1
3.9	Планирование расходов на день, две недели.		1	1
4.	Одежда и обувь.	6		
4.1	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		1	1
4.2	Глажение фасонного белья.			2
4.3	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.		1	1
5.	Медицинская помощь.	8		
5.1	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.		1	1
5.2	Первая помощь утопающему.		2	
5.3	Глистные заболевания и меры по предупреждению.		2	
5.4	Экскурсия в поликлинику.		2	
6.	Культура поведения.	4		
6.1	Культура общения юноши и девушки.		1	
6.2	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.		1	
6.3	Внешний вид молодых людей (возраст, косметика, парфюмерия с		2	

	учетом места нахождения).			
7.	Семейные отношения.	6		
7.1	Правила ухода за грудным ребенком.		1	
7.2	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.			1
7.3	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.			1
7.4	Правила и последовательность купания.			1
7.5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.		1	1
8.	Питание.	6		
8.1	Составление меню на день и на две недели.		1	
8.2	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.		1	
8.3	Выпечка блинов			2
8.4	Приготовление песочного печенья.			2
9.	Торговля.	4		
9.1	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.		1	
9.2	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.		1	
9.3	Экскурсия в магазин.			2
10.	Средства связи.	4		
10.1	Городской телефон. Таксофон.		1	
10.2	Междугородная телефонная связь.		1	
10.3	Экскурсия на переговорный пункт.			2
11.	Учреждения и организации.	4		
11.1	Госучреждения: управа, префектура, полиция.		2	
11.2	Экскурсия в госучреждение.			2
12.	Жилище.	4		
12.1	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.			1
12.2	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.			1
12.3	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.			1

13.	Транспорт.	4		
13.1	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.		1	
13.2	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.		1	1
13.3	Экскурсия на автобусную станцию.			2
	Всего часов:	68	36	32

Содержание разделов программы.

Личная гигиена (2)

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

Одежда и обувь (6)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Питание (12)

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Семья (6)

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения (4)

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

Жилище (4)

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Транспорт (4)

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

Торговля (4)

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Средства связи (4)

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Медицинская помощь (8)

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

Учреждения, организации и предприятия (4)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Экономика домашнего хозяйства (10)

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;
создание уюта и сбережение сил, времени, денег:
это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е)помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);
Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

9КЛАСС

Требование к знаниям и умениям учащихся.

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Учебно-тематический план.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1.	Личная гигиена.	2		
1.1	Правила личной гигиены – основа образа жизни.		1	
1.2	Вред курения и алкоголя.		1	
2.	Бюджет семьи.	10		
2.1	Основные статьи расходов (повторение).		1	
2.2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.			1
2.3	Экономия в домашнем хозяйстве.		2	
2.4	Сбережения. Виды вкладов.		2	
2.5	Государственное страхование (обязательное, накопительное).		1	
2.6	Кредит. Оформление кредита.			1

2.7	Экскурсия в Сбербанк.			2
3.	Одежда и обувь.	6		
3.1	Мода. Стилль в одежде.		1	
3.2	Выбор одежды и обуви при покупке.			1
3.3	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).			1
3.4	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.			1
3.5	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.		2	
4.	Культура поведения.	2		
4.1	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры.			1
4.2	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю».			1
5.	Питание.	12		
5.1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.		1	
5.2	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.		1	
5.3	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.		1	
5.4	Рецепты приготовления национальных блюд.		1	
5.5	Отваривание пельменей и приготовление соусов.			2
5.6	Приготовление вегетарианского борща.			2
5.7	Выпечка блинов из дрожжевого теста.			2
5.8	Рецепты приготовления диетических блюд.		1	1
6.	Торговля.	2		
6.1	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.		1	
6.2	Комиссионный магазин. Его особенности.		1	
7.	Медицинская помощь.	4		
7.1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.		1	
7.2	Листок нетрудоспособности.		1	
7.3	Уход за больным.		1	1
8.	Семейные отношения.	4		
8.1	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.		1	

8.2	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.		1	
8.3	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации.		1	1
9.	Трудоустройство.	6		
9.1	Ситуация выбора после окончания 9 класса.		1	
9.2	Краткая характеристика рабочих мест.		1	
9.3	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость.			2
9.4	Охрана труда несовершеннолетних.		2	
10.	Жилище.	4		
10.1	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.		1	1
10.2	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).			1
10.3	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).		1	
11.	Трудоустройство.	6		
11.1	Трудовой договор. Трудовой стаж.		2	
11.2	Временные работы.		2	
11.3	Работа на время каникул.		1	
11.4	Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя.		1	
12.	Средства связи.	4		
12.1	Посылки. Правила упаковки и отправление.			1
12.2	Виды денежных переводов. Заполнение бланков.			1
12.3	Экскурсия на почту-отдел посылок.			2
13.	Предприятия бытового обслуживания.	4		
13.1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.		1	
13.2	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.		1	
13.3	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.			2
13.4	Транспорт.	2		
13.5	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.		1	
13.6	Порядок приобретения билета и		1	

	его возврата.			
	Всего часов:	68	40	28

Содержание разделов программы.

Экономика домашнего хозяйства (10)

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Проверочная работа №1

Одежда и обувь (6)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Проверочная работа №2

Культура поведения (2)

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Тест №1

Питание (12)

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Проверочная работа №2

Торговля (2)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Тест №2

Медицинская помощь (4)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Тест №3

Семья (4)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Тест №4

Трудоустройство (12)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Тест № 5

Жилище (4)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Проверочная работа №3

Средства связи (4)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Тест №6

Учреждения, организации и предприятия (4)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Тест №7

Личная гигиена (2)

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

Транспорт (2)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

Список используемой литературы

Литература для педагога

1. И. Асамаа «Как себя вести». Махачкала, Дагучпедгиз, 1982 г.
2. О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
3. Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
4. В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994 г.
5. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г.
6. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.
7. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.

8. М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000 г.
9. Н.И. Иванов «Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
10. В. Иванова «Этикет для девочек», 2006 г.
11. А.И. Ицкова «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
12. Г.Б. Картушина «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва, 1966 г.
13. Б.А. Куган «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.
14. О.И. Кияткина «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
15. А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва, 1983 г.
16. М.Д. Маковер «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
17. А.Р. Алер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии». Москва, 2002 г.
18. В.Д. Симоненко «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001 г.
19. М.И. Сахарова «Тесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.
20. В. Фадеева «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.
21. Н.А. Цимболенко «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.
22. И. Черепанова «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
23. С. Чернышева «500 полезных советов по дому», 1991 г.
24. А.М. Щербакова «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида,
Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.
25. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г., № 3, 1992 г.
26. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».
Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.
27. Слайд – презентации на электронных носителях (разработки уроков).
28. Программы специальной (корр.) образовательной школы 8 вида 5 – 9 класс, Москва, 2001 год.