

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС.

Цель: расширение общепедагогических знаний с целью расширения и совершенствования технологий через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШТГ и педсовете, участие в конкурсах.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2014 – 2015 год	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС основного общего образования. Изучение психолого–педагогической литературы. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.	2014– 2015 год	Участие в тренинге личностного роста « Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов. Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в средней школе в рамках ФГОС»
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2015 – 2016 год	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в семинаре « Достижение планируемых результатов ФГОС НОО Выступление на педсовете « Проектная деятельность, как средство формирования УУД». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков). Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2016-2017 год	Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Выступления на заседаниях ШТГ «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Консультативная помощь учителям и учащимся. Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в средней школе»
Внедренческий	Распространение опыта работы	В ходе дальнейшей педагогической деятельности	Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс». Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в средней школе» (по итогам экспериментальной работы)