

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРЫБАЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
Педагогическим совете
Протокол №1 от «31 августа 2017 г.»



Утверждена
Директором
МКОУ Сарыбалыкской СОШ
А.А.Свояк
Приказ от 31.08.2017 №50-од

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
для учащихся
7 класса
на 2017-2020 учебный год

Составитель:
Клименко Любовь Николаевна
учитель изобразительного искусства
и технологии

с. Сарыбалык
2017г.

Пояснительная записка

Адаптированная программа по трудовой подготовке для учащихся с умственной отсталостью составлена на основе программы «Технология. Швейное дело» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012 г. Авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А. под редакцией В.В.Воронковой.

Адаптированная программа по трудовой подготовке для учащихся с умственной отсталостью рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии
- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение адаптированной рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 7 часов в неделю. **Основными методами** обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие **формы урока**, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, адаптированная рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Адаптированная программа для обучающихся обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т. п.;
- виды мясного сырья, понятие о пищевой ценности мяса, способы определения качества мяса, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, способы разделки мяса в зависимости от его сорта и кулинарного использования;
- правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса и мясных полуфабрикатов, способы определения готовности блюда; посуду и инвентарь, применяемые для приготовления мясных блюд, принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- кухонный и столовый инвентарь, посуду, природные источники воды, способы обеззараживания воды, разогрева и приготовления пищи в походных условиях;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста;
- сервировку стола («Сибирские пельмени»); правила поведения в гостях, за столом;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;
- устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении юбок, основные конструкции юбок, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования прямой юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки юбки;
- правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки;

– *Учащиеся должны уметь:*

- Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.
- Определять доброкачественность мясных, рыбных, молочных продуктов органолептическим способом, срок годности продуктов по маркировке на банке, упаковке. Приготовить суп с фрикадельками, рулетики, рыбный салат, творожный десерт. Определить время варки, жарки, оформить и подать блюдо.
- Выполнить эскиз интерьера. Подобрать к интерьеру комнаты растения, ухаживать за ними.
- Подбирать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению. Заменять гальванический элемент питания.
- Выполнять тренировочные образцы в разных техниках вышивки и классического декупажа. Выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности. Составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия, оформить творческую работу.

Анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления.

- Отличать профессии, специальности, должности. Использовать результаты диагностики склонностей и качеств личности для собственного профессионального выбора.
- Написать эссе о профессиональном пути родителей или родственников. Найти и использовать различные источники нормативных документов. Построить план профессионального образования. Составить отзыв об экскурсии на производство. Представить профориентационный проект в публичном выступлении.
- Выполнить эскиз интерьера. Подобрать к интерьеру комнаты растения, ухаживать за ними.
- Подбирать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению. Заменять гальванический элемент питания.
- Выполнять тренировочные образцы в разных техниках вышивки и классического декупажа. Выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности. Составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия, оформить творческую работу. Анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления.

Содержание курса по профессионально-трудовому обучению

Содержание обучения курса по профессионально-трудовому обучению сравнению с традиционным, пересмотрено так, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для школьников уровне.

Добавлены и расширены разделы «Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки» (этот раздел перешёл в 8 класс), «Проектирование и изготовление поясного изделия (прямой юбки).

Вводные занятия (6 часов).

Основные теоретические сведения: Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Безопасные приёмы работы.

Машиноведение (4 часа).

Промышленные швейные машины.

Основные теоретические сведения: Классификация швейных машин: специальные, универсальные.

Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обработка петель и обметывание срезов деталей в стачном шве и в шве вподгибку с открытым срезом зигзагообразной строчкой.

Приспособления к швейной машине. Окантовывание среза бейкой.

Практические работы: изготовление образцов машинных швов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Женское и детское бельё без плечевого шва (18ч)

Основные теоретические сведения: Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Способы обработки горловины. Технология обработки выреза горловины овальной формы (углом, прямоугольной формы - «каре», косой бейкой). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани.

Обводка деталей выкройки по контуру и с учетом припусков на швы. Вырезание деталей края. Подготовка деталей края к обработке (прокладывание контурных и контрольных линий). Обработка ворота (подкройной обтачкой. Обработка нижнего среза рукава (швом вподгибку с закрытым срезом). Соединение деталей сорочки (двойным швом). Обработка нижнего среза сорочки (швом вподгибку с закрытым срезом). Глажение, проверка качества, складывание.

Практическое повторение (11ч)

Изготовление женского и детского белья на выбор учащихся.

Изготовление постельного белья (8ч).

Простыни, наволочки, пододеяльники. Раскрой и обработка.

Практические работы: изготовление постельного белья

Ремонт одежды (10ч)

Заплата. Определение вида ремонта, подбор ниток и тканей. Раскрой заплата, наложение заплата, наметывание заплата, настрочивание заплата накладным швом на швейной машине; подготовка ткани под штопку, выполнение штопки, утюжка изделия.

Прямая юбка (28ч)

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. По строение чертежа прямой юбки. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества края. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Практические работы: изготовление прямой юбки.

Практическое повторение (24ч)

Изготовление прямой юбки.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Технология обработки оборок и притачивание их к основе. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки оборок, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Промышленные швейные машины	4
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	18
3	Изготовление постельного белья.	8
4	Ремонт одежды	10
5	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. прямой юбки.	28
итого		68

Материально-техническое обеспечение

Для учащихся:

1.Н.В.Синица В.Д.Симоненко, «Технология 7 класс», «Технология ведения дома», Вентана- Граф, 2013г

Дополнительные пособия для учителя:

-Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Технология. Швейное дело. М.: Просвещение,2012г

-Левицкая Л.В. Занятия по трудовому обучению. М.: Просвещение,1992.

-Мозговая Г.Г. Швейное дело. 7 классы. М.: Просвещение, 1992.

-Технология: сборник материалов по реализации федерального компонент государственного стандарта общего образования. Волгоград: Учитель, 2006.

-Хуравская В.М. Десять творческих проектов для учащихся 5-9 классов, Хуравская В.М., Симоненко В.Д.-Брянск: НИЦ «Октид»

-Гузаирова Е.Н. Школа белошвейки. -М.: Педагогика-Пресс, 1994

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	№ урока в теме, дата	Тема урока	Содержание урока	Оборудование	Требование к базовому уровню подготовки Знать/ понимать/уметь
1	2	3	4	5	6
Промышленные швейные машины 4 ч.					
1	1 06.09	Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте №1,2. Инструменты и приспособления.	Правила ТБ работы в кабинете Технологии. Введение в курс технологии.	Кабинет, мастерская по обработке ткани.	Знать правила ТБ. Уметь использовать их на практике.
2	2 06.09	Промышленные швейные машины. Виды и назначение. Универсальная швейная машина.	Рабочее место и правила содержания его. Сведения о швейных машинах: специализированные швейные машины и машины - полуавтоматы. Краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток.	Кабинет, мастерская по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки.	Знать правила ТБ при работе на швейной машине, заправка швейной машины, виды швейных машин. Уметь использовать их на практике.
3	3 13.09	Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ №8. Заправка верхней и нижней нитей.	Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на швейной машине.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки	Знать правила ТБ, организацию рабочего места при работе на швейной машине на практике, заправка верхней и нижней ниток на швейной машине Уметь использовать их на практике.
4	4 13.09	Работа на швейной машине	Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине. Выполнение пробных строчек.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки	Знать правила ТБ, заправка верхней и нижней ниток на швейной машине Уметь использовать их на практике.
Построение чертежа и раскрой женского детского белья без плечевого шва 18 ч					

5	1 20.09	Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце.	Виды одежды: бытовая одежда, производственная, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия. Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, льняные ткани.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, образцы тканей	Знать Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани.
6	2 20.09	Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва на образце.	Бельевые швы: двойной, запошивочный. Технология выполнения шва.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки	Знать правила выполнения запошивочного шва Уметь использовать их на практике.
7	3 27.09	Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	Бельевые швы: соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Технология выполнения шва.	Кабинет, по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки	Знать правила выполнения соединительного шва Уметь использовать их на практике.
8	4 27.09	Виды отделки. Окантовочный шов.	Виды отделки: окантовочный шов, оборки.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать отделочные материалы: оборки, окантовочный шов Уметь использовать их на практике.
9	5 04.10	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.	Выполнять обработку отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным, накладным швом.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки, готовые образцы	Знать правила соединения оборки с основной деталью Уметь выполнять обработку отлетного среза оборки
10	6 04.10	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	Соединение оборки с основной деталью стачным, накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов; соединение двух деталей на образце.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать правила соединения оборки с основной деталью Уметь втачивать оборки в шов на образце.
11	7 11.10	Ночная сорочка. Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани.	Мастерская по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые чертежи	Знать правила построения чертежа Уметь строить чертеж

12	8 11.10	Построение чертежа основы ночной сорочки в натуральную величину.	Построить чертеж основы ночной сорочки с помощью учителя.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки, готовые чертежи	Знать и уметь построить чертеж основы ночной сорочки с помощью учителя
13	9 18.10	Инструктаж по ТБ № 5,6. Подготовка выкройки к раскрою.	Подготовка выкройки к раскрою.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки, готовые чертежи	Знать и уметь построить чертеж основы ночной сорочки раскроить ткань с помощью учителя
14	10 18.10	Раскрой ночной сорочки.	Раскрой ночной сорочки.	Кабинет по обработке ткани, швейная машина, рабочие коробки, готовые чертежи	Знать и уметь раскроить ткань с помощью учителя
15	11 25.10	Обработка выреза горловины углом на образце.	Обработка выреза горловины углом на образце.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать приемы обработки выреза горловины Уметь выполнять обработку выреза горловины
16	12 25.10	Обработка выреза горловины каре на образце. .	Обработка выреза горловины каре на образце.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать приемы обработки выреза горловины Уметь выполнять обработку выреза горловины
17	13 01.11	Обработка выреза горловины овальной формой на образце	Обработка выреза горловины овальной формой на образце.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать приемы обработки выреза горловины Уметь выполнять обработку выреза горловины
18	14 01.11	Обработка выреза горловины углом на ночной сорочке.	Обработка выреза горловины углом на ночной сорочке.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки	Знать приемы обработки выреза горловины Уметь выполнять обработку выреза горловины

19-20	15-16 15.11	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать приемы обработки боковые срезы Уметь обработать боковые срезы ночной сорочки.
21	17 22.11	Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом	Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать приемы обработки рукава Уметь обработать рукава швом в подгибку с закрытым срезом
22	18 22.11	Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, чистка. Инструктаж по ТБ № 4. ВТО.	Обработка нижнего среза сорочки. ТБ при работе с утюгом. Окончательная отделка, чистка, ВТО изделия.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, утюг, рабочие коробки.	Знать ТБ, приемы обработки нижнего среза сорочки Уметь обработать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
Технология изготовления швейных изделий 8 ч					
23	1 29.11	Технология изготовления швейных изделий. Вводное занятие.	Ознакомление с задачами и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования
24	2 29.11	Понятие о ткацком производстве	Общее представление о профессии. Сопоставление переплетений с соответствующей тканью.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Иметь представление о выполнении, сатинового саржевого, полотняного переплетения из полосок бумаги.
25	3 06.12	Изготовление постельного белья. Ткани для постельного белья. Раскрой простыни.	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Стандартные размеры постельного белья.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Иметь представление о приемах раскладки выкроек на ткани, видах обработки срезов. Знать технику безопасности при работе с ножницами и

					булавками.
26	4 06.12	Сметывание срезов простыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым срезом.	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Стандартные размеры постельного белья.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Иметь представление о видах обработки срезов. Знать технику безопасности при работе с ножницами и булавками.
27	5 13.12	Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки.	Наволочка с клапаном, стандартные размеры	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать обработку наволочки Уметь: выполнять бельевые швы, кроить наволочку
28	6 13.12	Обработка поперечных срезов.	Обработка поперечных срезов.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать обработку наволочки Уметь: выполнять бельевые швы
29	7 20.12	Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с боковым вырезом.	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, название деталей и срезов. Раскрой пододеяльника.	Кабинет по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать: обработку пододеяльника. Уметь: выполнять бельевые швы, кроить пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.
30	8 20.12	Обработка выреза пододеяльника двойным швом. ВТО изделия	Обработка выреза пододеяльника с применением отделки. ВТО.	Мастерская по обработке ткани, швейные машины, рабочие коробки, готовые образцы	Знать обработку пододеяльника. Уметь: выполнять бельевые швы, кроить пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.
Ремонт одежды 10 ч					
31	1 27.12	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Раскрой заплата.	Заплата. Определение вида ремонта, подбор ниток и тканей. Раскрой заплата, наложение	Учебный демонстрационный материал, наборы	Знать основные виды ремонта одежды Уметь их определять

			заплаты, наметывание заплаты, настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине; подготовка ткани под штопку, выполнение штопки, утюжка изделия.	тканей, рабочие коробки, учебная литература.	
32	2 27.12	Подбор ниток и ткани. Наложение заплаты.	Заплата. Определение вида ремонта, подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты, наложение заплаты, наметывание заплаты.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при переводе деталей выкройки на ткань Уметь выполнять раскладку лекал на ткани
33	3 10.01	Приметывание заплаты на поврежденное место.	Раскрой заплаты, наложение заплаты, наметывание заплаты, настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при ремонте Уметь выполнять ремонт изделия
34	4 10.01	Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.	Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при ремонте Уметь выполнять ремонт изделия
35	5 17.01	Аппликация.	Аппликация.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при работе с аппликацией. Уметь выполнять ремонт при помощи аппликации
36	6 17.01	Притачивание заплаты накладным швом.	Притачивание заплаты накладным швом на швейной машине.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при ремонте Уметь выполнять ремонт изделия

37	7 24.01	Подготовка ткани под штопку.	Подготовка ткани под штопку.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при штопке Уметь выполнять штопку
38	8 24.01	Выполнение штопки. Утюжка изделия.	Выполнение штопки, утюжка изделия.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при штопке Уметь выполнять штопку
39	9 31.01	Выполнение ремонта одежды аппликацией.	Выполнение ремонта одежды аппликацией.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при работе с аппликацией. Уметь выполнять ремонт при помощи аппликации
40	10 31.01	Самостоятельная работа. Выполнение ремонта одежды аппликацией.	Самостоятельное выполнение ремонта одежды аппликацией.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать основные операции при работе с аппликацией. Уметь самостоятельно выполнять ремонт при помощи аппликации
Технология пошива швейного изделия 28 ч					
41	1 07.02	Технология пошива швейного изделия. Инструктаж по ТБ № 1,2.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в классе.	Кабинет по обработке ткани	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
42	2 07.02	Знакомство с поясными изделиями. Прямая юбка. Снятие мерок.	Юбка: ее виды и фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия. Мерки. Правила снятия мерок.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила снятия мерок и их запись. Уметь: выполнять обмер фигуры человека

43	3 14.02	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4	Мерки для построение чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа
44	4 14.02	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4. Прибавки к меркам.	Мерки для построение чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: выполнить построение чертежа
45-46	5-6 21.02	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Уметь: выполнить построение чертежа в натуральную величину, подготовить выкройки к раскрою.
47	7 28.02	Моделирование прямой юбки.	Моделирование юбки на основе выкройки прямой юбки.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила моделирования Уметь: выполнить моделирование по выбранному фасону.
48	8 28.02	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки.	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки по выбранному фасону. Расчет расхода ткани на изделие.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила моделирования Уметь: выполнить моделирование по выбранному фасону.

49	9 07.03	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Раскрой прямой юбки.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей Уметь: выполнить раскладка деталей на ткани и раскрой прямой юбки.
50	10 07.03	Складки: виды, назначение, конструкция.	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Иметь представление о видах и назначении складок, уметь их выполнять.
51	11 14.03	Выполнение односторонней складки на образце.	Внешний вид, конструкция, ширина. Разметка линий сгибов ткани, заметывание складок, утюжка складок.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: конструкцию односторонней складки Уметь: выполнить обработку односторонней складки на образце.
52	12 14.02	Выполнение встречной складки на образце	Внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки на образце: разметка линий сгибов ткани, заметывание складок, утюжка складок.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: конструкцию встречной складки Уметь: выполнить обработку складки на образце
53	13 21.03	Выполнение бантовой складки на образце	Внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки на образце: разметка линий сгибов ткани, заметывание складок, утюжка складок.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: конструкцию бантовой складки Уметь: выполнить обработку складки на образце

54	14 21.03	Обработка застежек в боковом шве. Виды застежек в юбке. Фурнитура.	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: виды застежек и фурнитуру. Уметь: выбирать вид застежки для ткани
55	15 04.04	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце.	Способы обработки застежки тесьмой «молния». Технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: способы обработки застежки тесьмой «молния». Уметь: выполнять обработку застежки.
56	16 04.04	Застежки на крючках.	Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель, крючков, кнопок.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: технологию обработки застежки на крючках. Уметь: выполнять обработку застежки на крючках
57	17 11.04	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: виды обработки нижнего среза прямой юбки:
58	18 11.04	Обработка низа прямой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обработка низа прямой юбки швом вподгибку с закрытым срезом машинным способом, ручным способом (потайными стежками).	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Уметь: выполнять обработку низа прямой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.
59	19 18.04	Обработка низа прямой юбки швом вподгибку с открытым срезом.	Обработка низа прямой юбки швом вподгибку с открытым срезом ручным способом – шов козлик.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Уметь: выполнять обработку низа прямой юбки швом «козлик»

60	20 18.04	Обработка низа прямой юбки с помощью тесьмы.	Обработка низа прямой юбки краевым швом с помощью тесьмы на образце	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Уметь: выполнять обработку низа прямой юбки краевым швом с помощью тесьмы
61	21 25.04	Обработка верхнего среза верхнего среза	Виды обработки верхнего среза прямой юбки притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой на образце.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: виды обработки верхнего среза верхнего среза
62	22 25.04	Обработка верхнего среза прямой юбки притачным способом (на образце)	Технология обработки верхнего среза прямой юбки притачным способом (на образце).	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: назначение прокладки, правила раскроя прокладки. Уметь: выполнять раскрой прокладки, обрабатывать верхний срез
63	23	Способы застегивания пояса.	Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: о способах застегивания пояса. Уметь: выполнять обметывание петель
64	24	Обработка верхнего среза корсажной Тесьмой (на образце)	Обработка верхнего среза корсажной тесьмой (на образце)	Учебный демонстрационный материал, наборы тканей, рабочие коробки, учебная литература.	Знать: виды обработки верхнего среза юбки Уметь выполнять обработки срезов
65	25	Виды обработки срезов швов.	Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагом, машинными швами. Выполнение образцов.	Наборы инструментов, специальная бумага.	Знать: виды обработки срезов стачного шва Уметь выполнять обработки срезов стачного шва

66	26	Обработка вытачек (на образце)	Назначение вытачек. Разметка, раствор вытачки, виды вытачек. Обработка вытачек. ВТО.	Технологическая карта, виды готовых отдельных частей, учебник.	Знать: назначение вытачек, правила разметки, раствор вытачки, виды вытачек. Уметь выполнять обработку вытачек
67	27	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий.	Технологическая карта, виды готовых отдельных частей, учебник.	Иметь представление о методах обработки поперечных срезов платка. Уметь их использовать.
68	28	Примерка юбки, исправление недочетов Окончательная отделка изделия.	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление недочетов. Удаление ниток строчек временного назначения. Обметывание петли. Пришивания пуговиц. ВТО.	Технологическая карта, виды готовых отдельных частей, учебник. Образцы изделия Наборы инструментов, ткань.	Знать: порядок проведения примерки. Уметь исправлять недочеты Знать: операции по отделке изделия Уметь: выполнять окончательную отделку изделия

